Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба за 2021 год.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 5 «Гуси-лебеди» является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

**Полное наименование образовательного учреждения**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба **Сокращенное наименование образовательного учреждения**: МБДОУ -детский сад № 5 г. Стародуба. Образовательное учреждение основано в 1967 году.

**Учредительные документы**:

**Лицензия** Департамента образования и науки Брянской области на осуществление образовательной деятельности Серия 32Л01 № 0002820 от 15.06.2016, регистрационный № 4081.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ детей и взрослых

**Лицензия** Департамента здравоохранения Брянской области на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-32-01-000882 от 20.06.2014

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 3227004492

**Устав** МБДОУ- детского сада № 5 «Гуси-лебеди» утвержден Постановлением администрации города Стародуба от 16.07.2015 г № 897, с изменениями от 02.09.2020 г.

Фамилия, имя, отчество руководителя**:** Безик Галина Николаевна- почетный работник общего образования. Квалификационная категория -высшая. Педагогический стаж 41 год. Стаж руководителя ДОУ – 15 лет

**Юридический и фактический адрес:**

243240 Брянская область г. Стародуб, пер. Школьный, д.8

Телефон(48348)2-26-66, e-mail: gusilebedi8@yandex.ru

**Учредитель дошкольного учреждения**:

Администрация Стародубского муниципального округа Брянской области

В учреждении функционируют группы:Количество групп – 6 из них 1 группа раннего возраста, 5 групп – дошкольного возраста.

Плановая наполняемость МБДОУ- детский сад № 5 – 110 человек.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 2-х мес.до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом .

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах

10,5 часов- с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками ДОУ специально оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Органы государственно-общественного управления: Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ (заведующая), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, Органами коллегиального управления МБДОУ являются:

• Общее собрание работников МБДОУ – председатель Безик Г.Н., тел. 8(48348) 2-26-66

• Педагогический Совет МБДОУ- председатель Безик Г.Н., тел. 8(48348) 2-26-66

• Управляющий Совет МБДОУ, председатель – Рязанова Л.С., тел. 8(48348) 2-26-66

• Профсоюзный комитет, председатель –Простакова С.В., тел. 8(48348)2- 26-66

**Контактная информация:**

• заведующая – Безик Галина Николаевна тел. 8(48348) 2-26-66

Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 «Гуси-лебеди**»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2021 № 686), и уставом МБДОУ № 5 «Гуси-лебеди».

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), сказочные сюжетные композиции украшают её. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 воспитание, СП 2.3 2.4.3590

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет: – индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы деревянные для лазания, лабиринт спортивный; игровой комплекс «Городок».

**Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г. и с учѐтом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

• Социально - коммуникативное развитие,

• Познавательное развитие,

• Речевое развитие,

• Художественно - эстетическое развитие,

• Физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено с учетом парциальных программ.

Программа *«Я, ты, мы».*Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она состоит из трех основных разделов: *«Уверенность в себе»*, *«Чувства, желания, взгляды»* и *«****Социальные навыки****»*. Программа помогает решать комплекс задач, связанных воспитанием нравственных норм поведения, умением строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать собственные возможности. Содержание программы реализуется на основе нетрадиционных вариативных сценариев занятий с использованием комплекта учебно-наглядных пособий.

*Программа «Наш дом — природа»* Автор: Н. А. Рыжова.   
Программа для старшего дошкольного и младшего школьного возраста.   
Основная цель программы — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.   
Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»  Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.   
Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.   
Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства -от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

  Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» (Т.И. Лыкова)

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Программа развития речи детей дошкольного возраста». О. Ушаковой

Педагоги используют современные педагогические технологии: игровые, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектной и исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, портфолио дошкольника и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика

- Физкультурные занятия

- Подвижные игры на прогулке

- Дорожка «Здоровье»

- Воздушные ванны

- Сон с доступом свежего воздуха

- Сбалансированное детское питание

- Дыхательная гимнастика

- Гимнастика для осанки

- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация

В ДОУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников специалистами Стародубской ЦРБ..

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
* медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

В ДОУ организована работа по сдаче норм ГТО детьми 6,5 лет. Активное взаимодействие с родителями воспитанников в этом вопросе дали свои положительные результаты.

**Работа специалистов:**

Музыкальные занятия проводят специалисты – музыкальный руководитель Хомутова М.А.

Для детей с нарушениями речи проходят дополнительные индивидуальные занятия с учителем - логопедом 2 раза в неделю.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:**

* детском саду организована работа по дополнительному образованию в рамках платных образовательных услуг:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Количество посещающих |
| 1 | «Росинка» - танцевальный | 17 |
| 2 | «Говорим правильно» - индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 12 |
| 3 | «Развивайка»-развитие мелкой моторики рук | 17 |
| 4 | «Развивайка» -(обучение грамоте) | 21 |
| 5. | «Фантазеры»- декоративно-прикладное творчество | 17 |
| 6 | «Математические ступени»познавательное развитие | 28 |

Все кружки пользуются популярностью, получают положительные отзывы от родителей воспитанников, имеют качественные результаты. Руководители кружков ежегодно проводят отчётные мероприятия на общем родительском собрании в конце учебного года. Так в минувшем году были представлены танцевальные номера в исполнении детей на различных мероприятиях. Особенно весомые результаты работы у детей, занимающихся в танцевальном кружке. Они принимали участие во многих мероприятиях муниципального уровня (концерты: ко дню сельского хозяйства, День матери, Международному дню защиты детей и др.), выступали на заседании городского ресурсного центра, праздничных утренниках в детском саду.

Программы предшкольного образования:

Специальной программы предшкольного образования в детском саду нет.

Используемая программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015 г. нацелена на подготовку детей к школьному обучению.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования взаимодействие с учреждениями общего образования:**

ДОУ разработан совместный план работы по обеспечению преемственности между дошкольным учреждением и МБОУ ССОШ №1. В совместном плане отражена работа по трем основным направления

-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, изучение образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы

-работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

* + целях обеспечения преемственности при организации образовательного процесса в ДОУ главный акцент в соответствии с ФГОС ДО делается не на знания, умения и навыки, а на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие качеств, обеспечивающих социальную успешность. На практике педагоги старшего дошкольного возраста стремятся строить образовательную деятельность таким образом, чтобы у ребёнка сформировались предпосылки к успешной учебе в школе, чтобы от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности он смог успешно перейти к доминирующей в школьном возрасте учебной деятельности. Ведущей целью подготовки детей ДОУ к школьному обучению стало формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

**Социальное партнерство учреждения.**

Работа с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе заключенных договоров. В настоящее время заключены договора с детской библиотекой, СЦДТ, психологическим центром (центр ППМ и СП), школой искусств, музеем. Дети детского сада ходят на экскурсии в музей и городскую библиотеку, спорткомплекс; 2 раза в год психологи центра медико-психологосоциального сопровождения проводят обследование детей. Учащиеся музыкальной школы города устраивают концерты для воспитанников ДОУ. Дошкольники детского сада принимают участие в концертах и других мероприятиях, проводимых в межпоселенческом доме культуры.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад располагается в типовом здании. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДОУ составляет 5285 кв.м. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду имеются

- кнопка тревожной сигнализации;

- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;

- планы эвакуации

- кабинет заведующего - 1

- методический кабинет – 1

- кабинет учителя - логопеда – 1

- музыкальный зал-1

- физкультурный зал -1

- пищеблок – 1

- прачечная – 1

- медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения | Функциональное использование |
| **Спальное помещение** | • Спальная мебель  • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики |
| **Раздевальная комната** | • Информационный уголок для родителей  • Выставки детского творчества  • Наглядно-информационный материал для родителей |
| **Методический кабинет** | • Библиотека педагогической и методической литературы  • Библиотека периодических изданий  • Пособия для занятий  • Опыт работы педагогов  • Материалы консультаций, семинаров, семинаров- практикумов  • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми  • Иллюстративный материал  • Компьютер |
| **Кабинет логопеда** | • Большое настенное зеркало  • Дополнительное освещение у зеркала  • Стол и стулья для специалиста и детей  • Шкаф для методической литературы, пособий  • Наборное полотно, фланелеграф  • Индивидуальные зеркала для детей  • Развивающие игры  • Компьютер |
| Музыкальный зал | • Библиотека методической литературы, сборники нот  •пианино  •компьютер, проектор, телевизор, музыкальный центр  • Разнообразные музыкальные инструменты для детей  • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение:( русские народные, музыка из мультфильмов, детские песни ,детские песни в новых обработках СД и кассеты, фонограммы известных поп-шлягеров, классическая музыка)  • Различные виды театров  • Ширма для кукольного театра  • Детские и взрослые костюмы  • Детские стулья и столы |
| Физкультурный зал | • Спортивное оборудование для прыжков,  • Спортивные снаряды  • метания, лазания  • - гимнастическая стенка - баскетбольный щит - щит для метания - канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для подлезания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи - мячи резиновые - мячи резиновые- кубики - волейбольная сетка - клюшки - обручи |

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с возрастом детей, оснащенная игрушками, игровым и физкультурным оборудованием.

**Перечень центров в соответствии с образовательными областями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевое** | **Познавательное** | **Физическое** | **Социально –** | **Художественно-** |
| **развитие** | **развитие** | **развитие** | **коммуникативное** | **эстетическое** |
|  |  |  | **развитие** | **развитие** |
|  |  | **Центры** |  |  |
| Речевой центр | Центр науки, | Центр | Центр игры | Центр |
| Центр книги | экологии и | двигательной | Центр | изодеятельност |
| Центр | экспериментир | активности | безопасности | и или уголок |
| речевого | ования | Центр | (Центр ППД. | творчества |
| развития или | Центр «Мы | сохранения | Центр | «Умелые |
| уголок речи | познаём мир» | здоровья | пожарной | руки» |
| грамотности | или Уголок | Спортивный | безопасности) | Центр |
| Центр | краеведения | уголок «Будь | Центр | музыкально- |
| «Здравствуй, | Центр | здоров!» | социально – | театрализованн |
| книжка! » | сенсорного |  | эмоциональног | ой |
| Центр «Будем | развития |  | о развития | деятельности |
| говорить | Центр |  | Центр труда, |  |
| правильно» | конструктивно |  | уголок |  |
| Логопедически | й деятельности |  | дежурств |  |
| й уголок | Центр |  | Центр |  |
|  | математическо |  | активности |  |
|  | го развития |  | (центр |  |
|  | Центр |  | сюжетно- |  |
|  | экспериментир |  | ролевых игр) |  |
|  | ования |  |  |  |

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ для детей с нарушениями речи имеется кабинет логопеда.

**Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада, создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно гигиенических навыков при приеме пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН 2.3 2.4.3590-20 (общепит).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 3-х разовое питание детей (завтрак, обед и полдник ).

Продукты, включенные в питание разнообразны: 9 видов круп; овощи: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры; мясная продукция: куры, фарш свино- говяжий; рыба морская: минтай, треска; молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, масло сливочное, сыр; фрукты: яблоки, бананы, апельсины; разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки; хлеб; 2-3 раза в неделю свежая выпечка, запеканки.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;

- противопожарная безопасность;

- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

- обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований;

- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Соблюдаются карантинные меры по Covid-19, осуществляется ежедневный температурный режим воспитанников и работников ДОУ, обработка рук антисептиком, масочный режим.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

**Оздоровительная работа**

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребѐнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и ГРИППа», «Закаливание детей», «Внимание -Covid19», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

**Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль «Книгочеи», дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества. Активно принимали участие родители всех возрастных групп в акциях к 9 Мая: «Окна Победы», «Поздравление ветерану», «Письмо солдату» и др.

Осенью и весной были проведены общие родительские собрания. В течение года  работал  «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ДТП», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Организация питания в ДОУ. Родительский контроль».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы, в том числе электронные ресурсы.

**Реализация проектов различной направленности:**

* 1. Проект для малышей «Книжки-малышки» (средняя группа)
  2. Краеведческий проект ко Дню города в старшей группе «Любимый город».
  3. Проект «Помним, гордимся», (подготовительная группа)

**Кадровый потенциал**

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, педагогические работники- 10 человек, из них:

• высшее образование имеют - 5

• среднее специальное - 5

• высшую квалификационную категорию имеют - 7

• первая квалификационная категория – 3

• без категории – 1

награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 1

награждены грамотой Министерства образования РФ – 1

Грамота Департамента-3

Благодарность Министерства просвещения -1

В соответствии со штатным расписанием имеется педагогический, административный, обслуживающий персонал.

**Возраст педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **20-30 лет** | **30-40 лет** | **40-50 лет** | **50-60 лет** | **60 и выше** |
| **Педагоги** | **0** | **3** | **3** | **3** | **1** |

**Стаж работы педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **на 2020 - 2021 учебный год** |
| Всего педагогов | 10 |
| От 2 до 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| Свыше 10 лет | 8 |

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим кабинетом, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Из общего количества педагогов -2, в 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 20% от общего количества педагогов.

100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

**Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ ;
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
* Успешная работа по художественно-эстетическому направлению воспитания и обучения в ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне.
* Недостаточно высокий уровень работы с родителями (законными представителями воспитанников) в связи с пандемией.

**Основными направлениями и задачами** ближайшего развития МБДОУ - детский сад № 5 «Гуси-лебеди» в соответствии Программой развития определены:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования

-Дальнейшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

-  Дальнейшая информатизация образовательного пространства ДОУ.

-Активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.

·-Дальнейшее развитие  дополнительных образовательных  услуг по  следующим направлениям:

-  спортивно-оздоровительная деятельность;

- театрализованная деятельность.

        Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2021 году и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие во благо наших детей.